

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
«СТУПЕНИ УСПЕХА»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
Мак баллы	9	4	12	12	14	9	12	8	12	8	100
Баллы участника											

**Задание 1**

В русском языке (да и не только в русском) многие буквы имеют несколько звуковых значений. Поясните примерами (используя звуковую запись – транскрипцию), какие звуковые значения и почему может передавать буква С.

**Задание 2**

Даны следующие слова: *пузатый, носатый, косматый, горбатый, крылатый (жук), волосатый.*

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов. *Судороксальными*

2. Укажите слова искомым двух групп, опишите их значение.

- 1) *пузатый, косматый, волосатый – то что можно отразить*
- 2) *носатый, горбатый, крылатый – бренденный признак.*

**Задание 3**

Образуйте форму множественного числа именительного падежа следующих имен существительных:

*директор, бухгалтер, инструктор, брелок, джемпер, диспетчер, конструктор, крендель, образ, снайпер, шофер, автослесарь, доктор, инспектор, столяр, сторож, слесарь, деревцо, стог, трактор.*

*Директора, бухгалтера, инструкторы, брелоки, джемперы, диспетчеры, конструкторы, крендели, образы, снайперы, шоферы, автослесари, доктора, инспекторы, столяры, сторож, слесари, деревца, стога, тракторы.*



#### Задание 4

В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

*Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!*

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

#### Задание 5

На донской земле до сих пор живут говоры, которые отражают дух народа, его традиции, культуру. Прочитайте предложения. Выберите диалектные слова и подберите к ним синонимы из современного русского литературного языка. Заполните таблицу. Какие факторы помогли вам определить значение слов?

Смотри, какой распушоной идеть.

Ну и голомозгий он.

Скоро наступят грязи.

Все растрандыкала, ничаво не осталось.

Я борщ люблю редкий

Они с ней свековали.

После болезни такая сикливая стала.

Анна напракудила и скорей из хаты захурдулила.

Он был заможным казаком.

Надысь попаливала жамки.

Жид он и есть жид

Пойдем рыбу ловить в замануху.



Будя тарандыкать. Надоел уже.

Не могутись без толку.

Ты уже очунелась после хвори?

Ето бабы любяць таланбасить.

Умастить надо кашу.

Шкандыбать он стал после ранения.

Диалектное слово	Аналог из русского литературного языка

### Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».

*хорек - дыкание*

Б. «Продолговатая расчёска» – *вогнать в ....* (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).

*чрепёк - чред*

В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».

*В. семинария - сема*

Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

*г. власть - владеть*

### Задание 7

Прочитайте четверостишие из стихотворения «Бормаглот», входящее в повесть-сказку «Алиса в Зазеркалье» Льюиса Кэррола (русский перевод Дины Орловской).



<sup>малол</sup> Варкалось. <sup>пришли</sup> Хливкие <sup>сушь</sup> шорьки

<sup>малол</sup> Пырялись <sup>пред сушь</sup> по наве,

<sup>сушь</sup> И хрюкотали <sup>сушь</sup> зелюки,

<sup>сушь</sup> Как мюмзики <sup>пред сушь</sup> в мове.

Вопросы и задания:

1. Определите частиречную принадлежность каждого слова, дайте его морфологическую характеристику, укажите, каким членом предложения оно является, свой ответ аргументируйте.

*Три определённых части речи я отнесла на морфемные признаки, например варкалось, пырялись, хрюкотали явно походят на производную форму слова; хливкие - окончание как у прилагательных.*

12 Определите, от каких корней образованы слова хливкие, хрюкотали, зелюки.

*Также шорьки, зёбки и мюмзики имеют суффиксы -ик и окончание множественного числа, а мове и наве явно напоминают существительные нрав.*

1.2. Хливкие ← хлив; хрюкотали ← как хрюк - хрюкотали; зёбки ← зёл, как *например зёл - зёлка.*

### Задание 8

Прочитайте текст. Заполните пропуски.

Корни этих слов, употребляемые в разных словах современного русского языка, имеют значения, никак не связанные, на первый взгляд, между собой. Но эти слова – этимологические «родственники». Например, слово (1) тесто 1 используется для названия густой массы муки, замешенной в жидкости. А слово (2) тиски – для обозначения приспособления для зажима обрабатываемого предмета, детали. Интересно, что чаще всего слово (2) мы используем во фразеологизме (3) взять в тиски, который означает «насильственно целиком подчинить себе; лишить свободы действия». А вот слово (4) теснота, имеющее синоним (5) узкость с суффиксом (-ость) отвлечённого признака у имени существительного и антоним «простор», мы слышим в поговорке (6) в тесноте, да не в общности, которую можно перефразировать так: «В какой-то ситуации чего-то может быть недостаточно, но всё-таки лучше быть хоть и не в очень комфортных условиях, но в достаточно приемлемых, особенно, если нет альтернативы». Правда, чаще, говоря о скоплении людей на малом пространстве, мы употребляем фразеологизм «садово-дачного» происхождения

(7) заблужденье негде упать.



Глагол из данного этимологического гнезда мы употребляем, чтобы иначе сказать «крепко обнимать», «прижимать; сжимать», как, например, в словосочетании «(8) в объятиях» теснитесь.

### Задание 9

Определите морфологическую принадлежность выделенных слов:

1. Было так страшно, аж прямо сердце остановилось.
2. Сквозь бурые листья высокое небо над степью раскинуло холст, и солнце спускалось всё ниже. наречие
3. Только солнце размашисто брызнет - снова прячется гром у ворот. союз
4. Да ты, в общем, этими вопросами себя не расстраивай. Живи себе, гуляй. наречие
5. Просто зла не хватает. наречие
6. Это он из-за вас уволился. вводное слово
7. Как у вас замечательно получается! местоимение
8. Как вы это делаете? местоимение
9. Я вас точно где-то видел. союз

10. «Когда ж постранствуешь, воротисься домой, и дым Отечества нам сладок и приятен». союз

Ответьте на вопрос: какое языковое явление наблюдается в данных примерах?

Перенос по функции, то есть переход из одной части речи в другую

### Задание 10

Установите, какой частью речи являются выделенные слова. Объясните свой выбор. Приведите собственные примеры употребления данных слов (не менее двух примеров).

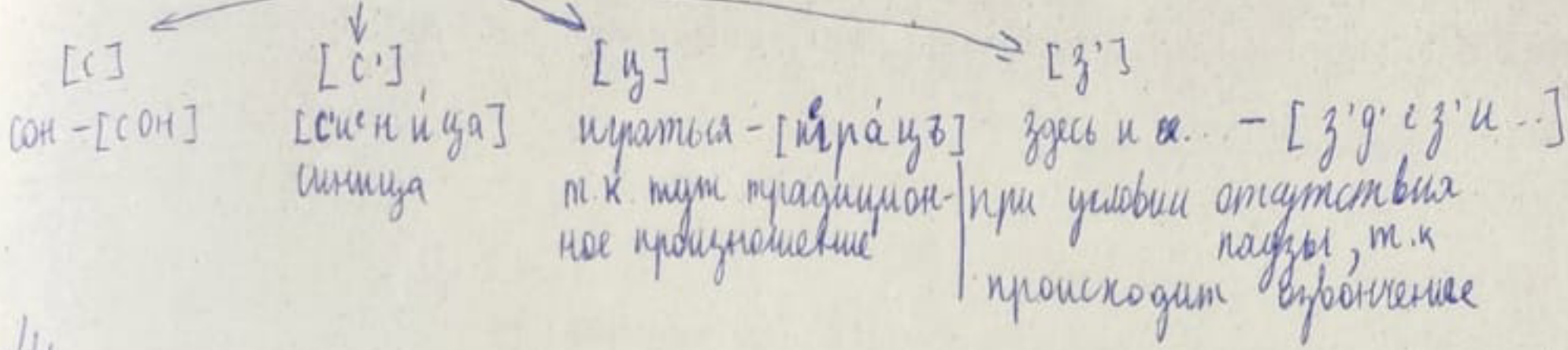
«Суть русского языка заключается в его способности к саморазвитию.

«Языки церковно-славянский и наш русский... суть языки самостоятельные».  
(Ф.И. Буслаев).

В первом случае суть это существительное, во 2-ом отвечает на вопрос что и является смысловым носителем, во втором же случае, суть является служебной частью речи, вероятно союзом, ибо не несет содержания, а служит для связи слов в предложении.  
Мои примеры: 1) суть игры - добраться первыми до заданной точки.  
2)



С



№4

За семь верст - очень далеко; держать за пазухой - беречь; тянуть камешек - затягивать, задерживать; месило хлебавши - не получив ни со всех ног - очень быстро, мас в пустыне - что-то в шипца, крик, кот, не ушышат.

№5

- распушенной - ватный, нарядный
- головоуши - незрелый, неопытный
- распушонка - потеряла или распушила.
- редкий - шидкий
- свековали - прошито вместе век (далое время)
- шишвая - толкая, что только шипеть.
- напушонка - напакостничала
- запушонка - светомо
- запушонный - моуши
- шид - еврей
- в заману - в сети.
- тапанука - шипеть
- шипель - выдувать
- шур - болель
- шипеть - шипеть
- тапанука - обидеть, шипеть.
- шипеть - шипеть

Помощь при выполнении задания мои знания и истории развития русского языка в моем крае, а также внимательность. Например: распушонка - сравнение с шипеть. Во время больших заморозков, головоуши - от шипеть, то есть еще не шипеть. Шипеть, то есть незрелый; свековали - от век, замозный - от шипеть. Также некоторые ясны на интуитивном уровне, например запушонка или тапанука и паранука. Некоторые явно появились в процессе истории народа, такие как шид (еврей) и заманука.